



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina

ISTITUTO COMPrensIVO - CAMPI SALENTINA
Prot. 0000256 del 23/01/2019
10 (Uscita)



Ai Genitori degli alunni
Al personale
ALBO

OGGETTO: Avvio progetti extracurricolari PON FSE "IN AZIONE!" azione di pubblicità e sensibilizzazione. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetto: nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018
Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-486 CUP: I24C17000220007

Si comunica che a partire dal 19/01/2019 sono stati avviati i progetti extracurricolari in oggetto, le attività rientranti nel Piano triennale dell'offerta formativa perseguono l'obiettivo di miglioramento:

Ampliamento dell'offerta formativa soprattutto in riferimento alle proposte extracurricolari.

"Si evidenzia che l'Avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica." C.M 38454.29-12-2017.

I percorsi formativi attivati nella scuola primaria e secondaria di primo grado sono i seguenti:

AVREI QUALCOSA DA DIRE Alunni delle classi 2* Sc Sec SEDE: scuola sec. PIRROTTI
ESPERTO: COCCILO MINUZ Alessandra TUTOR : Cantoro Maria
FIGURA AGGIUNTIVA: CHIMIENTI Olimpio

CALENDARIO : dalle 9:00 alle 12:00 Salvo diverse disposizioni

Gennaio: 19 - 26 Febbraio: 2 - 9 - 16 - 23 Marzo: 9 -16 -23 - 30

Favorire l'arricchimento linguistico attraverso l'ironia espressa in forma teatrale.
L'umorismo assume una valenza educativa e formativa perché incrementa lo sviluppo della personalità incrementa l'intelligenza e la creatività.
Giocare con le parole i nonsense, stimolare la riflessione metacognitiva per accrescere la motivazione a leggere ed esprimersi correttamente il lingua italiana

MagicaMente 2	Alunni delle classi 3* Sc Sec	ESPERTO: MITA Pino Emanuele TUTOR: BORGIA Fulvia FIGURA AGGIUNTIVA: CHIMIENTI Olimpio SEDE: scuola secondaria PIRROTTI		
15.00 - 18.00	Gen. 25	Febb. 1 - 8 -15 - 22	Mar.: 1 - 8 - 15 - 22 - 29	Salvo diverse disposizioni

Il progetto, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, si propone di recuperare le conoscenze di base della matematica negli alunni che presentano difficoltà nell'affrontare un percorso formativo logico-matematico. Le attività avranno lo scopo di consolidare abilità nell'uso di strumenti, potenziare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, far capire come la matematica sia utile per operare nella realtà, potenziare l'atteggiamento positivo degli alunni nelle proprie capacità e nei confronti della scuola.

Responsabile del procedimento: DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 - www.comprensivocampisalentina.edu.it
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

POWER UP! 2	Alunni delle classi 3* Sc Sec	ESPERTO: CAVALIERE Clementina TUTOR: TOLOMEO Anna Lisa SEDE: scuola secondaria PIRROTTI		
9.00 – 12.00	Gen. 19 -26	Febb. 2 – 9 – 16 -23	Marz. 2 - 9 – 16 – 23	Salvo diverse disposizioni
<p>Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione.</p> <p>Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>I ragazzi trarranno beneficio da un'esposizione alla lingua in situazioni di vita reale, quale la conversazione su argomenti vicini alla loro realtà di pre-adolescenti /adolescenti per approfondire e paragonare la loro realtà con quella dei paesi anglosassoni. – Preparazione Prove INVALSI</p>				

MASTER LAB 2	Alunni delle classi 1* e 2* SS	ESPERTO: GIANDONATO Pietro Blu TUTOR: ERRICO Ornella FIGURA AGGIUNTIVA: CHIMIENTI Olimpio SEDE: scuola secondaria PIRROTTI		
9.00 – 12.00	Gen. 19 -26	Febb. 2 – 9 – 16 -23	Marz. 9 – 16 – 23 – 30	Salvo diverse disposizioni
<p>Il progetto si propone di sviluppare situazioni di apprendimento per scoperta (problem solving), soprattutto nella forma del cooperative learning e della classe capovolta. Attraverso l'approccio sperimentale e laboratoriale nella descrizione e comprensione della realtà, gli alunni, impegnati in prima persona, saranno guidati ad applicare in modo consapevole il metodo sperimentale, affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale per sviluppare competenze di base. Lo scopo del progetto è dimostrare che si può "fare" scienza e imparare applicando quanto appreso attraverso il gioco, l'esperienza e l'uso di materiali sperimentali "poveri", l'utilizzo di app didattiche in classe, ma soprattutto attraverso la destrutturazione degli spazi e del tempo scuola garantita dalla metodologia della flipped classroom e dell'apprendimento collaborativo.</p>				

POWER UP! 1	Cl 5* e 4* SP	ESPERTO: STACEY DEBRA LOUISE TUTOR: DELLO PREITE Carla SEDE: scuola primaria E. De Amicis		
9.00 – 12.00	Gen. 19 -26	Febb. 2 – 9 – 16 -23	Marz.2 - 9 – 16 – 23 –	Salvo diverse disposizioni
<p>Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. Preparazione Prove INVALSI</p>				

MASTER LAB 1	Alunni delle classi 2*e 3* SP	ESPERTO: BORGIA Osvaldo TUTOR: SFORZA Giovanna R. SEDE: scuola primaria DE AMICIS FIGURA AGGIUNTIVA: LUCERI Romina		
9.00 – 12.00	Gen. 19 -26	Febb. 2 – 9 – 16 -23	Marz.2 - 9 – 16 – 23 –	Salvo diverse disposizioni
<p>Il progetto si propone di sviluppare situazioni di apprendimento per scoperta (problem solving), soprattutto nella forma del cooperative learning e della classe capovolta.</p> <p>Attraverso l'approccio sperimentale e laboratoriale nella descrizione e comprensione della realtà, gli alunni, impegnati in prima persona, saranno guidati ad applicare in modo consapevole il metodo sperimentale, affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale per sviluppare competenze di base. Lo scopo del progetto è dimostrare che si può "fare" scienza e imparare applicando quanto appreso attraverso il gioco, l'esperienza e l'uso di materiali sperimentali "poveri", l'utilizzo di app didattiche in classe, ma soprattutto attraverso la destrutturazione degli spazi e del tempo scuola garantita dalla metodologia della flipped classroom e dell'apprendimento collaborativo.</p>				

Responsabile del procedimento: DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 – www.comprensivocampisalentina.edu.it
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

MagicaMente 1	Alunni delle classi 4* e 5* SP	ESPERTO: COLAGIORGIO M. Lucia TUTOR: SPALLUTO Daniela FIGURA AGGIUNTIVA: LEUZZI Cosima SEDE: scuola primaria A. GRAMSCI		
9.00 – 12.00	Gen. 19 -26	Febb. 2 – 9 – 16 -23	Marz.2 - 9 – 16 – 23 –	Salvo diverse disposizioni
<p>Il progetto si propone di potenziare la capacità logico riflessiva al fine di promuovere la passione verso la ricerca di soluzione ai problemi, per appassionare gli alunni alla matematica affinché non sia percepita come astratta e difficile. Partire dall'esperienza concreta, dal vissuto quotidiano per pervenire al piano scientifico o matematico. Abituare gli alunni a porsi domande, a non dare nulla per scontato, avviandoli all'approccio critico, logico deduttivo nella ricerca di soluzioni ai problemi.</p>				

Laboratorio del Problem Solving	Alunni delle classi 5* SP e 1* sec.	ESPERTO: D'ELIA Angela TUTOR: MATTEI Roberta FIGURA AGGIUNTIVA: LEUZZI Cosima SEDE: scuola primaria A. GRAMSCI		
10:30 -12:30 *16:30 -18:30	Gen. 19 -26	Febb. 2 – 9 – 12* - 16 - 23	Marz. 9 – 16 – 19* - 23 – 30	Aprile: 2* - 6 – 9*
Salvo diverse disposizioni				
<p>Il progetto ha lo scopo di promuovere e sostenere l'interesse per la matematica e le discipline scolastiche, favorire la collaborazione nel gruppo dei pari. Partire dall'esperienza del gioco matematico per cercare soluzioni creative, non necessariamente numeriche, a situazioni problematiche. PARTECIPARE ALLE OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING</p>				

Referente per la valutazione: Stefania RAPANA'

Supporto al coordinamento del piano: Mario DEL PRETE

Auguro a tutte/i le/gli alunne/i che partecipano di realizzare esperienze coinvolgenti dal punto di vista cognitivo ed emotivo-sociale.

La dirigente scolastica
Anna Maria MONTI
(firmato digitalmente)